

НОВЫЕ СОВЕТСКИЕ ТРАКТОРЫ

Недавно создано Министерство тракторного и сельскохозяйственного машиностроения. Главного конструктора по тракторам Бориса Васильевича Шишкова мы застали за трудным делом. Он работал над материалами к проекту новой пятилетки советского тракторостроения. Не легкая это задача — разместить производство 23 тракторов новых конструкций!

Сейчас на полях страны работает свыше 1 миллиона 400 тысяч тракторов (в 15-силовом исчислении). Только за последнее время производство мощных гусенических тракторов возросло у нас в 14 раз. Не наряду с высокой механизацией пахоты, сева и уборки зерновых культур еще сравнительно невелик уровень механизации возделывания и уборки пропашных (в особенности картофеля и овощей).

Сейчас наша промышленность выпускает шесть основных типов тракторов: «С-80», «ДТ-54», «КД-35», «Беларусь», «Универсал» и «ХТЗ-7», а также шесть других вариантов этих марок.

По какому пути пойдет наш тракторостроение?

Главный конструктор по тракторам знакомит нас с планом. Предлагаемые к выпуску новые тракторы — результат дальнейшего развития и совершенствования существующих машин с учетом перспектив развития сельского хозяйства. В отличие от многих иностранных фирм, увлекающихся выпуском целого набора тракторов, от самых маломощных до наиболее мощных, наша система основана на принципе минимального числа базовых (основных) моделей. А многообразные потребности сельского хозяйства будут удовлетворяться за счет видоизменения основных моделей путем приспособления их к обработке отдельных культур. Таких базовых (основных) моделей новых тракторов намечено восемь, а на их основе будет выпускаться еще пятнадцать моделей специализированных тракторов, — у нас будет 23 новых типа тракторов.

Первыми, среди основных типов, объединяют легкие и средние тракторы. В основном это колесные машины с баллонами низкого давления, по мощности близкие к тепленическим тракторам «ХТЗ-7», «Беларусь» и владимирскому трактору «Т-24». Они предназначаются, главным образом, для обработки пропашных культур, в особенностях овощной и картофеля, при широком использовании наивысших машин. В связи с этим решительные изменения в тепленический трактор «ХТЗ-7». Он будет выпускаться пока в трех вариантах: как пропашник, садово-огородный и горный трактор — для работы на склонах при обработке чая и других субтропических культур.

Трактор «Универсал» снимается с производства. Его заменят новые машины Владимира тракторного завода. Из них основная модель предназначается для низкостебельных культур: свеклы, корнеплодов, картофеля, для разделенной уборки зерновых и масличных культур и сеноуборки. Вторая модель — для обработки высокостебельных растений. Третья создается специально для хлопководства.

Трактор «Беларусь» будет выпускаться в двух усовершенствованных вариантах.

Взамен трактора «КД-35» намечено создать шесть вариантов машины среднего класса. Она найдет себе применение на всех видах полевых работ, на виноградниках и рисовых полях. Отдельные модели предназначаются для обработки свеклы, поливного хлопчатника, салов и специальная модель для работы на песках.

Коренные изменения вносятся в тяжелые тракторы. Кроме трактора «ДТ-54», уже изготовлены опытные образцы более мощных машин — трактор «ДТ-70» и «ДТ-100». Новые типы тракторов создаются одновременно конструкторскими бюро в Харькове, Стalingраде, Липецке и в НАТИ.

Тракторы «С-70», «С-100», «С-140» и другие предназначаются для работы в тяжелых почвенных условиях на целинных землях, для глубокой обработки почвы по методу Т. Мальцева, а также для работы в особо трудных условиях при раскорчевке, мелиорации и на строительстве.

Помимо всех этих машин, в НАТИ создан трактор — самодельное шасси «ШИ-14», приспособленный для транспортных и полевых работ. Конструкторы работают над проблемой более широкого использования тракторов на транспортировке грузов, стремясь повысить скорость машин с 12 до 20 километров в час.

Новые мощные тракторы одновременно создают конструкторы Министерства транспортного машиностроения.

За последнее время значительно усилили свою работу научно-исследовательские институты, конструкторские бюро тракторных заводов. Вся работа координируется в новом министерстве.

У тракторостроителей возникло много интересных проблем. На испытательных стенах появились уже опытные образцы моторов, в поле начинают выходить на испытание экспериментальные модели будущих тракторов.

П. МАКРУШЕНКО

Второй номер журнала «Иностранная литература»

Вышел в свет второй номер журнала «Иностранная литература». Журнал публикует роман итальянской писательницы Сильвии Маджи «Бонифанти «Сперанца» и продолжает печатание романа Роже Вайяна «Пэрретт Амабль». Читатели найдут также во втором номере рассказы польского писателя Гедруэза Боровского, американского писателя Эрсекина Колдуэлла и стихотворения Иоганнеса Р. Бехера.

Журнал публикует письмо М. Шолохова в редакцию «Иностранной литературы». В письме говорится: «Я был бы рад, и думаю, что далеко не я один, если бы ваши журналы стал трибуной творческого общения для всех, кому дорого живое дело современной литературы».

Под рубрикой «Литературное наследие» опубликованы стихи китайского поэта VIII века Du Fu и переводы стихов из классической корейской поэзии XV—XVI вв.

Статья С. Ф. Паузла «Вородская бомба и будущее человечества» посвящена важной политической проблеме современности.

В отделе библиографии напечатаны рецензии на ряд книг, изданных у нас и за рубежом.

Разделы «Среди книг» и «Из месяца в месяц» знакомят советского читателя с культурной жизнью зарубежных стран.

Награждение Н. Н. Никитина орденом Трудового Красного Знамени

За заслуги в области художественной литературы, в связи с двадцатилетием со дня рождения, Президиум Верховного Совета СССР наградил писателя Николая Николаевича Никитина орденом Трудового Красного Знамени.

БУДУЩЕЕ НАУКИ

В институте полупроводников

— Писать о полупроводниках? — говорит директор института академик Иоффе. — Что ж, это дело нужное. Новое. Пускай как можно больше людей разбираются в этой науке. Ведь современная физика знает две области, от которых мы ждем наиболее крупных сдвигов в материальных условиях жизни, — это атомное ядро и полупроводники.

Более 25 лет научной работы посыпал известный советский ученик Абраам Федорович Иоффе теории полупроводников. Мечтатель и энтузиаст любимого дела, талантливый организатор (создатель 16 научных институтов), он развернулся перед коллегами Института полупроводников Академии наук СССР, которому не исполнилось еще и года, смело программу научного исследования и практического применения самых разнообразных полупроводниковых материалов.

Трудно указать на какую-либо науку, которая развивалась бы так быстро, как наука о полупроводниках. Области их применения буквально безграничны. Безде, куда проникают полупроводниковые устройства, они знаменуют многоэтапный технический прогресс, и это привлекает к ним все новые и новые круги работников науки и производства.

— Полупроводники — это почти весь окружающий нас неорганический мир, — говорит академик Иоффе. — Исследование их свойств только еще начинается...

В лаборатории термоэлектрических устройств института, которой заведует молодой инженер А. Воронин, мы покажем удивительную керосиновую лампу. На верхней части ее стекла навешено специальное устройство, завершающее металлическим радиатором. Зажигается фитиль, и простая керосиновая лампа дает электрический ток. Подключенный к ней радиоприемник «Родина» заработал.

Объяснение этому «чуду» очень просто: множество маленьких полупроводниковых элементов, составляющих осно-

ву наивесного устройства, сами, без помощи никаких бы то ни было движущихся механизмов, превратили тепловую энергию непосредственно в электрическую.

Вот она лежит на ладони, маленькая сама как бы представляет собой «единомашину», вырабатывающую электроэнергию за счет сложного внутреннего движения электронов. Горячие газы, выходящие из стекла керосиновой лампы, подогревают внутренний спираль полупроводникового термодатчика от 300—500 градусов, а их наружные спираль охлаждаются с помощью радиатора до температуры не выше 60 градусов. Разности этих температур, оказывается, достаточно для питания радиоприемника.

Так построен первый полупроводниковый преобразователь тепловой энергии в электрическую — термоэлектрогенератор «ТГК-3». Спрос на него поистине огромный. Большими партиями отправляются в ЦКБ-3 на целинные земли, на Крайний Север, их берут с собой геологи, участники научных экспедиций.

На полмосковском заводе «Металлолампы», единственным пока заводе, где производятся термоэлектрогенераторы, я узала много интересного о настоящем и будущем этих удивительных «динамомашин». Сейчас к нам придается специальный, довольно громоздкий прибор — вибропреобразователь, который превращает ток из никроза напряжения, вырабатываемый полупроводниковыми термодатчиками, в ток напряжением до 120 вольт. Но экспериментальная группа лаборатории уже нашла способ избавиться от этого «вибрника», как его здесь называют. Заводские изобретатели сделали раз учили количеству полупроводниковых термодатчиков, и теперь эти полупроводниковые термодатчики сами, без вибропреобразователя, дают ток высокого напряжения.

На заводе подумывают о том, чтобы «ТГК-3» сделать настольным. Кстати сказать, когда видишь обыкновенную ке-

росиновую лампу на тяжелых, свисающих с потолка цепях — с наивесным устройством, напоминающим некий многослойный пропеллер гравитационного цвета, хочется предъявить авторам этой конструкции претензии чисто эстетического порядка. Уж больно не вижу тут внешний вид этой удивительной, в сущности, установки с нашим представлением о новейшей технике!

— Главное — не во внешней отделке, а во внутреннем содержании! — возразил мне на заводе. — Вот основной вид, потом уже будем мечтать об улучшении внешней формы...

Думается, что такой взгляд на вещи в принципе искренен.

В Ленинграде, в Институте полупроводников, только что законченной конструкции еще одного, более мощного термоэлектрогенератора, рассчитанного на питание полевой радиотелефонной станции «Уржай». Новый генератор заменит громоздкие, сложные в перевозке аккумуляторы, требующие постоянной перезарядки, и станет болезненным подспорьем в работе на МТС.

В лаборатории термоэлектрического охлаждения и нагрева института встремилась с группой инженеров Московского автозавода имени И. В. Сталина, выпускающего хорошие домашние холодильники. Они увлеченно говорили о времени, когда благодаря крохотным термодатчикам, которые полупроводниковым образом определяют температуру в различных частях, удалось создать чайник, который может варить чай, пока вода кипит.

Батареи, вот такие маленькие термодатчики, представляют собой мощные холдингники, пригодные для транспортировки в вагонах молока, мяса, фруктов, для поддержания низких температур в различного рода хранилищах.

Сейчас лаборатория совместно с Ленинградским институтом холдинговой промышленности разрабатывает технологию изготовления термопар для домашних холодильников. Это приведет, вероятно, к перевороту в холдинговом деле, намного уменьшит габариты холодильников, а это порою бережет копейки, а теряем рубли...

Давно назрел вопрос о разработке четкого положения о главных инженерах на заводе, расширении их прав. Шахтеры вспомнили, что на заводе есть главный инженер шахты, с нетерпением ждут воскресенья, чтобы... отдохнуть.

Батареи, вот такие маленькие термодатчики, представляют собой мощные холдингники, пригодные для транспортировки в вагонах молока, мяса, фруктов, для поддержания низких температур в различного рода хранилищах.

Сейчас лаборатория совместно с Ленинградским институтом холдинговой промышленности разрабатывает технологию изготовления термопар для домашних холодильников. Это приведет, вероятно, к перевороту в холдинговом деле, намного уменьшит габариты холодильников, а это порою бережет копейки, а теряем рубли...

Достаточно, к примеру, сказать, что один лишь атом примеси, добавленный в 10 000 000 атомов чистого герmania, изменяет электропроводность этого полупроводника. Только современный уровень техники позволяет контролировать точность таких сверхмалых величин в процессе производства. Работа с полупроводниковыми материалами вообще требует чрезвычайной точности и самой скрупулезной проверки. Например, сборщик крохотного полупроводникового радиоприемника с микроманипулятором, и даже воздух, его окружющий, требует особой чистоты.

Применение полупроводниковых материалов в радиодиодах — одна из самых серьезных вынужденных. Обладая большой физической выносливостью, неожиданным для самых опытных противников вибрации, они способны выдерживать длительный темп ведения игры, наши сборные, футболисты «Спартака», в нашем летнем чемпионате показали игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

В технике игры победителям следует многому научиться у гостей и остро. Они скитают счет и увеличивают его. Это был сложный и острый момент — сложный и переломный. Воля решила успех соревнований.

За несколько недель до предстоящей игры в Москве, Янислав Лихицкий, тренер немецкой команды, Гербергер детально изучал все особенности тактики сборной СССР и даже индивидуальный «спортивный характер» всех ее возможных игроков.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Этот необычайно высокий темп был свойственен и игре сборной СССР. Немецкий спортсмен — цепкий, упорный и стремительный. За несколько недель до предстоящей игры в Москве, Янислав Лихицкий, тренер немецкой команды, Гербергер детально изучал все особенности тактики сборной СССР и даже индивидуальный «спортивный характер» всех ее возможных игроков.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Игроки складывались напряженно и нервно, гости нападали часто и остро. Они скитали счет и увеличивали его. Это был сложный и переломный момент — сложный и переломный. Воля решила успех соревнований.

За несколько недель до предстоящей игры в Москве, Янислав Лихицкий, тренер немецкой команды, Гербергер детально изучал все особенности тактики сборной СССР и даже индивидуальный «спортивный характер» всех ее возможных игроков.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

Состав сборной СССР стал известен незадолго до начала матча. Ему в бывшей кости вошли многочисленные мастера «Спартака». Это вполне справедливо. После довольно длительной паузы в наших футбольных успехах «Спартак» в нашем летнем чемпионате показал игру, во многом напоминавшую лучшие достижения советского футбола, привлекли к нам, на наш взгляд, олимпиаду по футболу.

«О СЛАБЫХ ЗВЕНЬЯХ В КУЛЬТУРЕ БЫТА»

Это не мелочи!..

В статье, посвященной вопросам морального воспитания, Федор Васильевич Гладков горячо призывает заняться укреплением всех звеньев в системе воспитания труящихся. Очень правильны его мысли, что борьба этой мешает бюрократии и чиновничье равнодушие отдельных людей к важной проблеме. Я целиком согласна с главными положениями, выдвинутыми автором, и хочу лишь продолжить национальный разговор.

Начну с поведения людей в общественных местах. Сожалению, не только сквернословы и хулиганы нарушают порядок на улице. Нередко встречаешь людей, которые на работе дисциплинированы, аккуратны, но, выйдя на улицу, не соблюдают элементарнейших правил общежития.

Все дело в том, что некоторые люди не совсем правильно понимают слово «свобода». Они считают, что раз они живут в свободном государстве, то и волны делать все, что им заблагорассудится, не переходя, разумеется, границ, за пределами которых их может покарат закон. Ф. Гладков полагает, что «мы уже давно научились понимать, что неограниченность очень далека от демократизма». Нет, дорогой Федор Васильевич, сожалению, не все разделяют эти понятия.

Ноцко. На перекрестке двух улиц, когда обитатели всех домов, выходящих на эти две улицы, давно спят и лишь в нескольких окнах еще светятся настольные лампы, видно, в комнатах студентов, — ведь идет сессия, — вдруг появляется группа возвращающейся с вечеринки молодежи. Приятно видеть веселящуюся молодежь! Но когда гул несторийного пения будит утомленных людей, то это неприятно! Но вот песня прерывается, на смехе ей раздается дикое мяуканье, не смех, а визг девушки. Это уже больше чем неприятно, это безобразно. И вот такая «веселася компания» (заметьте, не хулиганы и не пьяницы!) медленно, последовательно нарушая покой сотен людей, движется по улицам, до того перекрестка, где милиционеры стоят, наконец, из вразумить.

Разве это нормально? Неужели нужен милиционер, чтобы вмешать разгулившейся компании правила приличия? Статья не только москвичи. Из Литвы прислали письмо врач И. Склияусас. Он пишет о том, как меняют радиопродукторы соблюдать охранительный режим в больницах. В самом деле, почему «на улице Тапкента шофер штрафуют за лишний сигнал, а один радиопродуктор может беспрепятственно нарушать любой жителей нескольких улиц?» (А. Бененсон).

Надо внести какие-то корректировки в систему радиофикации городов. Сейчас, когда радио есть в каждом доме, в каждой квартире, нет нужды в круглогодичной работе уличных радиопродукторов. Очевидно, их надо включать во время трансляции «Последних известий» и каких-либо особенно важных передач. Надо уменьшить радиодействия радиопродуктора, довести громкость передач до минимума — слышать их должны только те, кто находится рядом, кто хочет слушать.

Другая сторона дела — это домашние радиоприемники и телевизоры, также работающие на полную мощность, выставленные поглажими летними вечерами на подоконники открытых окон. Покой скользких десятков людей может отравить один «радиохулиган!». Кажется, элементарная истиня — пользуясь такой степенью громкости, которая не мешает соседям. Но находятся люди, для которых такие понятия, как уважение к труду соседа по квартире, к его отдыху, — пустой звук. Профессор, доктор филологических наук М. Елизарова (Москва) пишет: «Мои соседи приобрели телевизор, он гудит ежедневно весь первую неделю, какой полагается для телевизора. На мой протест, чтобы звук был уменьшен, последовал ответ: «Аппаратур портился, если уменьшить звук». Следовательно, пусть «спортятся» нервы живых людей! Между тем из-за этого я не могу дома работать». Тов. Курлов (Москва) соседка по дому отвечает еще более беспримерно: «Нельзя меня заставить не включать усилитель»...

Потребности советского человека — и материальные и духовные — настолько высоки, что эти вопросы волнуют его все глубже и постоянно требуют решений. Гневом против бескультурья, желаниям пресечь беспорядки, максимально облегчить и украсить быт советских людей предложены многие письма в редакции. Больше всего писем посыпано, на первом взгляде, не очень существенному, а на деле серьезному, затрагивающему интересы многих советских людей вопросу использования радиопродукторов на улицах.

Письмо Т. Ф. Лапоногова — один из многих откликов на статью писателя Федора Гладкова «О слабых звеньях в культуре быта», опубликованную в «Литературной газете» 21 июля 1955 года. Десятки читателей в своих письмах приводят примеры, делаясь мыслями и предложениями, связанными с культурой поведения людей на улице, в клубе, в доме, с обстановкой, в которой человек отдохнул после рабочего дня, внешним видом наших городов, — комплексом больших вопросов, охватывающих важную область жизни, которую именуют культурой быта.

Потребности советского человека — и материальные и духовные — настолько высоки, что эти вопросы волнуют его все глубже и постоянно требуют решений. Гневом против бескультурья, желаниям пресечь беспорядки, максимально облегчить и украсить быт советских людей предложены многие письма в редакции.

Больше всего писем посыпано, на первом взгляде, не очень существенному, а на деле серьезному, затрагивающему интересы многих советских людей вопросу использования радиопродукторов на улицах.

1. Детские писатели нередко получают письма примерно следующего содержания: «Пришли мне, пожалуйста, адрес такого-то героя вашей книги. Я хочу с ним переписываться».

Некоторые эти письма удивляют: «Вот,

мол, до чего непосредственны наши читатели!»

Такая «непосредственность» вполне понятна, если ее проявляют ученики начальной школы. Но когда стать же «непосредственными» оказываются школьники 7-х и 8-х классов, невольно настораживаешься. Конечно, объяснять это можно тем, что любым литературным героям нашей молодежи стали люди, привнесшие в книгу прямо из жизни, в большинстве своем под собственным именем, с точными адресами. Некоторые из них, став героями романов, повестей, поэм, и сейчас продолжают жить среди нас. Но допустимо ли, чтобы люди, которым через два-три года сдавать экзамен на аттестат зрелости, не имели ни малейшего представления об основах литературного творчества, даже не подозревали о том, что герой книг могут быть вымышленными, созданными творческим воображением писателя на основе глубокого изучения жизни?

К сожалению, это часто бывает так. Иногда разделяешь со школьником в с удовольствием отмечая, что он не только успевает в учебе, но и освещается во многих вопросах, выходящих за рамки школьной программы. Однако стоит завести разговор на литературную тему, как тут же сталкиваешься с самыми примитивными представлениями и видишь, что твой собеседник не может разобраться в художественных достоинствах произведения, не может даже сформулировать, почему ему эта книга понравилась, а другая нет.

2. Дело было в зале Бурганско-го городского дворца пионеров. Выступала шестиклассница Люда Котова — очень славное светлоловое существо с большими белыми бантами на голове, глядящая в тетрадку, она говорила:

— Собрание одобрило инициативу ребят, и прошло приурочено в семинар фонд. Весной бригады дали тектар земли. Их посланы пригородным способом и пропагандированы культуратором.

Что это: выступление в кружке юных националистов? Нет, Люда делала доклад на читательской конференции, которой открылась здесь «Неделя детской книги». Девочка говорила о книге А. Мусатова «Люди на горе», но на художественные достоинства повести, на лирическое содержание, на характеры, созданные автором, не обращала внимание.

В этом году наш народ отмечает пятидесятилетию годовщины первой русской революции 1905 года. Ознакомить ребят с этим историческим событием, дать им возможность понять все его огромное значение. Но там, где сразу несколько художественных произведений привлекаются как некий подсобный материал для проработки той или иной темы (если эта тема не специфично литературна), получается картина часто грустная.

В этом году народ отмечает пятидесятилетию годовщины первой русской революции 1905 года. Ознакомить ребят с этим историческим событием, дать им возможность понять все его огромное значение — казалось бы, какая это важная, ответственная задача для воспитателей! Но вот как провели конференцию на эту тему в том же Бургане, в 29-й курганской школе.

После коротенько вступительного слова педагога семилетней — ведущей — сказала:

— В 1905 году произошла первая русская революция, и поэт Сергей Михалков своим произведением «Разговор с сыном» очень хорошо описал, как жил наш народ в то время.

После этого выступила другая девочка и прочитала небольшой отрывок из поэмы Михалкова, затем опять несколько слов проговорила ведущая, ее сменил маленький с коротеньким выступлением по поводу «Матери» Горького, затем снова ведущая... Горько говорил, меньше чем за академический час выступали, чередуясь с ведущей, вспоминая человека, было упомянуто или процитировано около двух десятков книг.

Можно ли представить себе, что такая мечтаница из названий книг, имен героев, фамилий писателей, да и ребятам сколько-нибудь ясно представление об исторических событиях 1905 года? Едва ли!

А что дала эта конференция для расширения литературного кругозора ребят? Ведь роль сводилась лишь к тому, чтобы обратить их внимание на ряд книг, но очень сомнительно, чтобы слушатели смогли за-

вать эти оглавления.

3. Конференция, о которой я здесь рассказала, относилась к числу так называемых тематических и была посвящена теме «Пионеры — помощники колхозников». На первый взгляд, существует множество подобной формы работы с юными читателями отрядами. Предполагается, что тематическая конференция не только оставляет внимание читателей на ряде книг, но и знакомит их с актуальными вопросами жизни, способствует более широкому обсуждению этих вопросов.

Там, где это касается обсуждения научно-художественных книг, тематические конференции, пожалуй, могут принести пользу. Но там, где сразу несколько художественных произведений привлекаются как некий подсобный материал для проработки той или иной темы (если эта тема не специфично литературна), получается картина часто грустная.

4. Гораздо больше пользы получаются тематические конференции, на которых говорят сразу о десятке книг, а не «тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «не тематической» конференцией? «Тематической» называется такая конференция, на которой говорят сразу о десятке книг, а не «не тематической» — та, где обсуждению подвергается лишь одна книга или творчество одного писателя. Но ведь любая книга всегда написана на ту или иную моральную, социальную или познавательную тему, о которой неизбежно заходит разговор при обсуждении. Разве, обсуждая «Мать» Горького, можно обойтись без разговора о революции 1905 года? Нельзя! Я уверен, что обсуждение только одной этой книги, дополненное хорошей беседой о последующих событиях 1905 года, куда лучше раскроет перед летними темами первой русской революции, чем это сделала конференция в 29-й курганской школе.

В сущности, единодушное название «тематическая» конференция давно пора заменить более подходящим словом «обзорная».

Почему же эта форма работы получила столь широкое распространение? Да потому, что организовать и провести «тематическую» конференцию легко, всего.

Тематические конференции очень любят устраивать библиотекари, и их пропагандируют методисты из Дома детской книги. А книга, в конце концов, разница между «тематической» и «

ПУТИ К НАСТОЯЩЕМУ СЧАСТЬЮ

Сергей БАРУЗДИН

Выходят книги, не блещущие внешней запоминаемостью, сюжета и экстравагантностью событий. Даже весь тон их, на первый взгляд, чисто повествовательный, описательный, без всякой романтической приподнятости, как бы подчеркивает реальность фактического материала. И все же книги эти с первых страниц крепко захватывают сердце и ум читателя и, захватив, не отпускают уже на долго.

Думается, что именно к таким книгам, привлекающим читателя своей глубиной и правдивостью, относится повесть старшего чувашиского писателя Алексея Талвира.

**

«Наша улица, длинная и кривая, смотрит уныло. Избы крыты соломой, и издали кажется, что это и не избы вовсе, а стога соломы, не раз перезимовавшие под снегом».

Как это ярко, как просто и ясно сканало!

А вот еще:

«Я осторожно заглянул в колодец и тут же отшатнулся: у-у, как глубоко! Опусти туда батырскую церковь — она, поклонясь, скроется вся вместе с куполом и крестом. Вода поблескивала в глубине колодца, как маленькая далекая звезда...».

Приведенные абзацы говорят сама за себя. Они не являются приятными искромицами, специальными выбраными для писателя. Так написана вся повесть «На Буйинском тракте», и в том, что ее хотели бы цитировать без конца, — плюс автора, а не минус рецензента.

Объем повести невелик — в книге все-гл вести с линиями страниц. Действие ее строго ограничено узкими географическими рамками: оно развертывается в небольшой чувашии деревне и лишь частично в близлежащем волостном селе. Время действия, наоборот, весьма широко: от начала девятисотых годов до первых лет революции и гражданской войны. Дух первых народных бурь этого года, события империалистической войны, Февральской и Октябрьской революций, на конец, защита завоеваний Октября от внутренней интервенции — все это находит отражение в жизни изображенной писателем родной деревни.

Первое лицо, от которого ведется повествование, — не условный литературный прием. Повесть А. Талвира автобиографична. Писатель признается в этом на первых же страницах. Но мы и без этого признаем верим в правдивость книги. На всем протяжении повествования авторское «я» звучит настолько естественно, искренне и без единого намека на фальшив и наложку, что невольно приходишь к убеждению: так можно писать только о пережитом. И вместе с тем повесть А. Талвира по своему значению выходит за рамки, путь и хоромы, художественной автобиографии. «На Буйинском тракте» — повесть о судьбе народа, о его путях к настоящему счастью.

А. Талвира показывает себя мастером тонкого психологического рисунка. Умело пропиняя в души своих героев, находя точные и предельно выразительные детали для обрисовки характеров, он приводит читателя к большим обобщениям.

Рост самосознания народа — вот, пожалуй, то главное, что занимает мысли писателя и что определяет тему его повести.

Многочисленные галереи образов, созданных писателем. Одни из них, как Сандор и его родители, занимают в повести центральное место. Другие, например учительница Зоя Савельевна, ее муж Михаил Алексеевич Пожеданов, — второстепенное; но и эти «не главные» герои настолько жизненны, присутствуют их так необходимо, что, кажется, стоит убрать из повести хоть один персонаж, и она потеряет очень многое.

Скупо, экономно рисует автор своих героев. Он почти не дает их портретов, избегает развернутых описаний их поведения, но очень умело, убедительно показывает, как сама жизнь, полная трудностей, тревог и волнений, определяет и характеры изображенных людей, и закономерность их поступков, и их отношение к окружающей действительности.

Нелогич жилийный путь главного героя повести Сандора, от чьего имени ведется авторское повествование. Но в этом неслыханном пути есть то светлое начало, которое определяет всю дальнейшую судьбу сына деревенского кузнеца. Это начало — трул.

Уже с первых страниц повести перед читателем предстает трудовая атмосфера крестьянской жизни. Не зная отчизны, работает отец Сандора, мастер на все руки Лука Ахмар. С утра до вечера гнет на поспешицу Сандора. И первая игрушка двухлетнего Сандора — маленький молоточек. Стараясь подражать отцу, малыш бьет молоточком по листу жести.

Несколько месяцев назад читателя Ленинградского альманаха констатировали появление в драматургии нового имени. Это всегда приятно, особенно же если на чужом языке имеется Верой Бельинской и принесла нечто новое, а комедию, по которой тоскуют и постановщики и зрители.

В драматургии постулся давнишний и признанный мастер перв. Но первая попытка, скажем заранее, оказалась неудачной. Бакенычи, которые, на мой взгляд, помогли автору достичь успеха?

Прежде всего эти настянутые отношения у главного героя комедии: «Да, вот она, любовь!». Гениальная Стахова с главным героям гернической комедии Ростаном «Сирано де Бержерак». Познакомившись с Генинадом Стаковым: это прекрасный юноша, рабочий-изобретатель, пылкий, застенчивый и почтливый, безответственно влюбленный. Так бывает, и особенно в лирических комедиях. Но у всякого своя слабость, и Стакова — это его дерзновенная подсказка Сирано? Стаков — это герой, который смеется над всеми, кто не может понять, что дело происходит.

И получив прощальную записку от Веры, он спешно театрально воскликнет: «Потерять ее? Никогда!» — и уже потом скакивает на коня и скакает под музыку донесенную Верой.

Умение И. Анненского показывать все происходящее в духе Грушницкого дает себе знать во всей картине вполне органических подробностей.

Книжка Мери поет. «Ее голос недурен, но поет она плохо... впрочем я не слушаю... — небрежно записывает в свой дневник Печорин. «Зато Грушницкий, облокотившись на роль против нее, покрикал ее глазами и поминутно говорил вполне: «chartant! délicieux!».

Г. ВЛАДИМОВ

При чем тут Лермонтов?

В афишах, извещающих о новом фильме «Княжна Мери», допущены две довольно ошибки: во-первых, там сказали — «художественный фильм», во-вторых — «по однотемной повести М. Ю. Лермонтова».

И то и другое не соответствует действительности.

В картине есть свои достоинства: красивые виды Кавказа (главный оператор М. Кирilloв), выразительная музыка (композитор Л. Шварц). довольно чистый звук (звукоператор Д. Флангор). Все это так. Но при чем тут Лермонтов? Его здесь не больше, чем Чехова в «Анне на шее». Зато между собой эти картины удивительно схожи. Их отличает один характер — с тяжелым нажимом, почему авторы сценария и постановщика И. Анненского.

**

Главное лицо «Героя нашего времени» — Печорин принадлежит к «линиям людям». Герцен так писал о tragedии этого поколения:

«Поймут ли, скажут ли грядущие люди весь ужас, всю трагическую сторону нашего существования?... Поймут ли они, отчего мы лентяи, отчего... пьем вино... и пр.?... Отчего руки не поднимаются на большой труд?... Отчего в минуту восторга не забываем тоски?...»

И если бы — фантастическое предложение — Герцен довелось увидеть фильм «Княжна Мери», он с горечью воскликнул бы: нет, не поняли!

Печорин одинок, живет так, как живут окружающие, он не может. Он не претендует, как Чайкин, не клеймит порок, вместо страстных обличений — у него холодная ironia, презрительная усмешка, покинутые плечами. Он и не отдает праудности, как Онегин — его скажет беспокойное стремление действовать. Он весь в противоречиях: разочарован в жизни, — но не в силах порвать с ней, презирает людей, — и его влечет к ним, кроме страданий, он им не приносит. Безделица, ее отец, брат, Казбич, Максим Максимыч, книжка Мери, Вероника Грушницкая — все они, хотя и по-разному, жертвы Печорина, каждый по-своему страдает от его эгоизма. Но это — эгоизм не самодовольства, но отчаяния. Разочарованность, опустошенность Печорина — не поза, а страдание, не маска, надеваемая для пущего «интереса», а трагедия целого поколения.

«В нем нет фраз, и каждое слово искренне», — говорит о Печорине Бельинский. И в этом отличие «героя нашего времени» от Грушницкого, карикатурной тени Печорина, вечно позиционирующей, самодовольного фразера. «Производить эффект — их наслаждение: они нравятся романтическим провинциалам до безумия», — отвечает Печорин о подобных людях.

С первых же кадров фильма это первое и элементарное отличие между двумя действующими лицами нарушено. Печорин на экране изо всех сил старается «произвести эффект», то и дело принимает театральные позы, держится до такой степени «оперно», что кажется, вот-вот он залопнет.

У Лермонтова Печорин, услышав от доктора Вернера, что книжка интересовалась «Завязкой есть!.. об развязке этой комедии мы похлопочем». Надо видеть, как произносит эти слова кино-Печорин (А. Вербийский). Он широко отbrasывает руки назад, откладывает к стенке и застывает краснушкой позе на фоне красного ковра, перекрещенными рукачами дул и пистолетов. Если бы Грушницкий пожалел запечатать себя, ничего другого, он, верно, не придумал бы.

А вот Печорин в фильме узнает о затворе против него драгунского капитана. Грушницкий и всей компании. Не растерявшись, он тотчас же становится в позу и начинает декламировать свои угрозы, сопровождая их самыми эффективными жестами.

И получив прощальную записку от Веры, он спешно театрально воскликнет: «Потерять ее? Никогда!» — и уже потом скакивает на коня и скакает под музыку донесенную Верой.

Умение И. Анненского показывать все происходящее в духе Грушницкого дает себе знать во всей картине вполне органических подробностей.

Книжка Мери поет. «Ее голос недурен, но поет она плохо... впрочем я не слушаю... — небрежно записывает в свой дневник Печорин. «Зато Грушницкий, облокотившись на роль против нее, покрикал ее глазами и поминутно говорил вполне: «chartant! délicieux!».

БЕЗ ЕДИНОГО КРИТЕРИЯ

Дано наступило время для серьезного изучения творческого опыта нашей многонациональной детской литературы в связи с развитием всей советской литературы, но с учетом специфики детского возраста.

Материалом к истории советской детской литературы в известной мере может служить сборник статей и публикаций «Ленинградские писатели — драмы» (Детгиз, 1954). Ленинградцы, бесспорно, имеют право на свой творческий отчет. И об этом свидетельствуют статьи сборника, посвященные творчеству Б. Житкова, Е. Бланки, Л. Пантелеева, Е. Чарушкина, Е. Шварца и др.

Интересная работа Т. Хмельницкого раскрывает «творческий ключ в природе» в произведениях Бланки. «Сюжет этой моей единственной повести», — говорит Б. Житков о всем своем творчестве, — мальчик, заблудившийся в лесу, и все, что есть в лесу, представляется нам глазами этого мальчика». Такой захватывающей и тоже «единственной поэтической» жизни, в которой «мир природы открывается мальчику читателя на прогулке, в игре, на охоте», показывает Т. Хмельницкая и все творчество Б. Бланки, начиная с его «биологических» сказок для самых маленьких и кончая красочными охотниччьими повестями и балладами. Тонкие, интересные наблюдения в стихиях Е. Приваловой о творчестве Л. Пантелеева, С. Симбала о пьесах Е. Шварца и других.

Вдруг, откуда ни возьмись, великаны явятся! Он на лыжах, как зиму, Он взмахнул рукой одною, Накопал землю ковшом, Поднял лыжи и пошел! Он насыпал такую гору — Землекопу за год впору!

И глупо заключает: «Здесь все неправда». Экскаватор, «оказывается, «не кончит», а берет грунт»; «фраза «поднял лыжи и пошел» нелема». «Кто не знает, что большой шагающий экскаватор работает из 7 тысяч землекопов», а автор считает, что он работает только «за одного землекопа в год», и т. д. Боясь, что неподобные строки и образы в стихах «детских» поэтов. Иногда в его голосе звучат прямо-таки прокурорская медь. Автор цитирует строки об экскаваторе из «Сказки про живую воду» Е. Тараховской:

Вдруг, откуда ни возьмись, великаны явятся! Он на лыжах, как зиму, Он взмахнул рукой одною, Накопал землю ковшом, Поднял лыжи и пошел! Он насыпал такую гору — Землекопу за год впору!

Только заблуждением этого единственно правильного требования и можно объяснить упрощенный подход к явлениям детской литературы некоторых авторов сборника. Еще более существенные недостатки чувствуются в обзорных статьях, где критерий оценки детской книги начинает расходиться с общими требованиями к художественной литературе.

Уже в конце двадцатых годов определилось единство «детской» и «взрослой» литературы. Издания М. Горького, А. Толстого, А. Фадеева, Д. Фурманова, Н. Островского, А. Макаренко и других прочно входили в круг детского чтения. А лучшие книги для детей становились явлениями советской литературы, подтверждая справедливость этого «правила», которое было сформулировано еще Бельинским: «книги для детей можно и должно писать, но хорошо и полезно только то сочинение, что может быть интересно и нравственно для детей, которое может занимать взрослых людей и нравиться им не как детское сочинение, а как литературное произведение, писанное для всех».

Трудно судить о дарованиях актеров, участвующих в фильме. Им чаще приходится позировать, нежели играть. Отсюда неизвядное впечатление какофонии маенистии и Мери и Печорина. Иногда постановщик проявляет, наоборот, пунктуальность: у книжки Веры на правой щеке черная родинка. Не подкопаетесь? Но у Лермонтова говорится о чахоточном цвете лица, а вот этого постановщик допустить никак не может. Всякое упоминание о болезни Веры, даже из речи Вернера — казалось бы, доктор! — вычеркивается. В картине все должно быть красиво и нарядно, стало быть, Веру нечего хорять.

Трудно судить о дарованиях актеров, участвующих в фильме. Им чаще приходится позировать, нежели играть. Отсюда неизвядное впечатление какофонии маенистии и Мери и Печорина. Иногда постановщик проявляет, наоборот, пунктуальность: у книжки Веры на правой щеке черная родинка. Не подкопаетесь? Но у Лермонтова говорится о чахоточном цвете лица, а вот этого постановщик допустить никак не может. Всякое упоминание о болезни Веры, даже из речи Вернера — казалось бы, доктор! — вычеркивается. В картине все должно быть красиво и нарядно, стало быть, Веру нечего хорять.

Вот почему дело не в одном только фильме «Княжна Мери», но в неверной трактовке ее поэзии. История Грушницкого, в которой все народные мотивы и мифы, даже самые ярко выраженные, обесцвечены, — это не единственный недостаток фильма. История Грушницкого, в которой все народные мотивы и мифы, даже самые ярко выраженные, обесцвечены, — это не единственный недостаток фильма.

В этом смысле характерна статья В. Макаровой и О. Хузе в «Приключениях» Грушницкого. Статья отличается широтой охвата материала. Справедливее ее окончательный вывод, что «во многих повестях о школе мы без труда можем уловить чистые черты честности и Мери и Печорина. И только такие опытные актеры, как Еланская (книгина Лиговская), М. Астангов (доктор Вернер), показали, еще П. Полищуком (драгунский капитан) обнаружили иммунитет и не поддались заразительной тяге к тому, чтобы каждый кадр был, как картина».

Фильм «Княжна Мери» — это, прежде всего неудача сценариста и постановщика. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского.

Но и это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Анненского. Но ведь это неудача И. Аннен

